

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Романовская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор школы

Шульцева Л.В.



план работы педагога-психолога
на 2023-2024 учебный год

Педагог-психолог:
Куцакова О.В.

Цели:

1. Содействие администрации и педагогическому коллективу в создании ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся, обеспечивающей психологические условия для охраны психического здоровья и развития личности.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, необходимых для повышения адаптации, готовности к личностному и профессиональному самоопределению.
3. Помощь педагогическим работникам, родителям в воспитании учащихся, формировании у них ответственности, уверенности в себе.

Задачи:

1. Проводить просветительские мероприятия с родителями, направленные на предупреждение различных отклонений в поведении детей.
2. Консультировать родителей, педагогов по вопросам воспитания и полноценного развития детей и подростков.
3. Проводить разъяснительную профилактическую работу с несовершеннолетними по формированию ценности здорового образа жизни.
4. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
5. Формировать у педагогов и родителей потребность в использовании психологических знаний во взаимодействии с детьми.

Организационно-методическая работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Анализ и планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения.	Сентябрь
2	Согласование годового плана с администрацией.	Сентябрь
3	Планирование профилактических мероприятий с учащимися.	Сентябрь
4	Индивидуальные и групповые консультации педагогов и родителей по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В течение года
5	Анализ научной и практической литературы. Подбор материала для проведения консультативной и просветительской работы с учащимися, педагогами, родителями.	В течение года
6	Подбор инструментарий для диагностической работы.	В течение года
7	Участие в научно-практических семинарах, конференциях на уровне школы и района.	В течение года
8	Разработка развивающих, коррекционных профилактических программ для работы с учащимися.	Август-сентябрь
9	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний по формированию ценности здорового образа жизни.	В течение года

Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки
1	Наблюдение за детьми 5 класса во время учебных занятий и во внеурочное время с целью отслеживания адаптации.	Учащиеся 5 кл	Сентябрь-ноябрь
2	Изучение познавательной сферы (соответствие статусу 5-ка): Произвольность психических процессов, уровень развития мышления, сформированности важнейших учебных действий, уровень развития речи, уровень развития тонкой моторики, умственная работоспособность и темп умственной деятельности.	5 кл	Сентябрь-ноябрь
3	Изучение эмоционально-волевой сферы: устойчивое эмоциональное состояние в школе Диагностика школьной тревожности на основе поведенческих проявлений (А.В.Микляева, П.В. Румянцева) – анкетирование родителей Диагностика агрессивности на основе поведенческих проявлений (Г.П. Лаврентьева, Г.П. Титаренко) Диагностика страхов в различных сферах общения: метод неоконченных предложений Диагностика тревожности (Кондаш).	5 кл	Сентябрь-ноябрь
4	Изучение сферы межличностного общения: Взаимодействие с педагогами, со сверстниками Изучение сферы общения в классном коллективе и приоритетов уч-ся: социометрия.	5 кл	Сентябрь-ноябрь
5	Изучение эмоционально – личностной сферы: Наблюдения за поведением на уроках и внеурочное время (наблюдения, беседы с классным руководителем и другими учителями-предметниками, родителями) Отношение к себе: изучение общей самооценки с помощью процедуры тестирования (Г.Н. Казанцева) Отношение к значимой деятельности: диагностика удовлетворенности школьной жизнью по шкале А.А. Андреева Схема наблюдения «Поведение во время урока» - (Л.М. Новикова) Соблюдение этических и социальных норм, активность и автономность поведения	5 кл	Сентябрь-ноябрь

	(наблюдения, беседы с классным руководителем и другими учителями-предметниками, родителями).		
6	Изучение мотивационно – волевой (личностной) сферы: наличие и характер учебной мотивации Изучение отношения к учебным предметам (Г.Н. Казанцева) а) Выявление любимых и нелюбимых учебных предметов б) Выявление причин, по которым уч-ся определяют любимые и нелюбимые учебные предметы в) Выявление мотивов учения.	5 кл	Сентябрь-ноябрь
7	Изучение 5-ов, как субъектов социализации в период адаптации	5 кл	Сентябрь-ноябрь
8	Анкетирование педагогов, работающих с учащимися 5 кл.	Педагоги, уч-ся 5 кл	Сентябрь-ноябрь
9	Наблюдение за детьми 1 класса во время учебных занятий и во внеурочное время с целью отслеживания адаптации.	уч-ся 1 кл	Сентябрь-ноябрь
10	Анкетирование кл.рук 1 кл. Изучение характера поведения детей в 1-е месяцы школьной жизни.	Кл.рук, уч-ся 1кл	ноябрь
11	Анкетирование родителей по выявлению уровня адаптации ребенка к школе	Родители, уч-ся 1 кл	ноябрь
12	Изучения степени осознания своих прав и обязанностей. Опросный лист на каждого учащегося.	уч-ся 1 кл	Сентябрь, ноябрь
13	Диагностика уровня школьной тревожности проективной методикой А.М. Прихожан	уч-ся 1 кл	Сентябрь, ноябрь
14	Умственное развитие, психологические особенности: «Рисунок человека»	уч-ся 1 кл	Сентябрь, ноябрь
15	Опросник для детей «Определение прав и обязанностей первоклассника».	уч-ся 1 кл	Сентябрь, ноябрь
16	Изучение внутренней позиции школьника. Опросный лист на каждого учащегося.	уч-ся 1 кл	Сентябрь, ноябрь
17	Изучение учебной мотивации. Опросный лист на каждого учащегося.	уч-ся 1 кл	Сентябрь, ноябрь

18	Исследование адаптации методом Люшера	уч-ся 1 кл	Сентябрь, ноябрь
19	Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»	уч-ся 1 кл	Сентябрь, ноябрь
20	Исследование познавательных процессов. Методика «10 слов», «Пиктограмма» А.Р. Лурия, «Графический диктант» Д.Б. Эльконина	уч-ся 2 кл	Сентябрь
21	Исследование познавательных процессов и эмоционально-личностной сферы. «Кодирование на основе пробы Бурдона»	уч-ся 2 кл	Сентябрь
22	Исследование эмоционально-волевой сферы «Образец и правило»	уч-ся 2 кл	Сентябрь
23	Выявление признаков школьной тревожности у уч-ся методом Сирса, Кондаша	уч-ся 1-10 кл	декабрь
24	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов»	Уч - ся 10 кл	декабрь
25	Наблюдения за учащимися 4-х классов во время занятий. Беседы с классными руководителями и родителями по выявлению проблем при подготовке детей к переходу в среднее звено	Учащиеся 4 класса	В теч года
26	Проведение тестов на выявление характерологических особенностей детей «Стрессоустойчивость», «Подверженность к депрессии», «Эмоциональная устойчивость»	Учащиеся 9 класс	Апрель, май
27	Проведение тестов, анкет по выявлению уровней мотивации учения, эмоционального благополучия, удовлетворенности школьной жизнью, профессиональных интересов по запросам классных руководителей, родителей, администрации	Учащиеся школы	В теч года
28	Диагностика коммуникативной сферы ребенка, выявление причин нарушения общения, изучение межличностных отношений	Учащиеся (по необход)	В теч года
29	Отношение к ЗОЖу	2-10кл	Октябрь- ноябрь
30	Изучение межличностных отношений «Уровень толерантности»	2-10 кл	Октябрь- ноябрь
31	Диагностика учащихся, имеющих трудности в обучении	Учащиеся (по необход)	В теч года

32	Анкетирование и диагностика по запросу	(по необход	В теч года
33	Психодиагностика детей, посещающих ГКП (идуших в 1 кл)	ГКП	Ноябрь, апрель

Коррекционная и развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки
1	Групповые занятия по профилактической программе «Сделай свой выбор», направленной на формирование ценности здорового образа жизни.	Уч-ся 1-10 кл	В течение года
2	Групповые занятия по программе «Путешествие в мир эмоций» -1 кл, «Путешествие по внутреннему миру» -2 кл, «Путешествие в мир Будущего» -4 кл.	1-4 кл	В течение года
3	Групповые занятия по программе «Старшеклассник без стрессов и тревог»	9 кл	В теч.года
4	Индивидуальные занятия с уч-ся, имеющими трудности в общении и в обучении.	(по необход)	В течение года
5	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 4-го класса по подготовке к переходу в среднее звено	4 класс	Апрель-май
6	Оказание психологической поддержки обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также детям, оставшимся без попечения родителей (под опекой)	1-10 кл	В течение года
7	Разработка и реализация индивидуальных программ помощи детям и подросткам	(по необход)	В течение года
8	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми, обучающимися по адаптированной образовательной программе коррекционно-развивающих занятий		В течение года
9	Коррекционно-развивающая программа в работе с одаренными детьми	10-17 лет	В течении

«Интеллект и творчество».		года
---------------------------	--	------

Консультативная и просветительская работа

№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки
1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами, родителями по вопросам воспитания, полноценного развития и развития творческого потенциала уч-ся, отклонений в поведении.	Родители учащихся школы	В теч года
2.	Проведение индивидуальных консультаций с учащимися (по необходимости)	1-10 кл	В теч года
3.	Беседы по профилактике употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения.	1-10 класс	В течение года
4.	Занятия по предупреждению дезадаптации учащихся нач школы при переходе в 5 кл	4 кл	В течение года
5.	Поддержка старшеклассников в ситуации экзамена Разработка рекомендаций выпускникам по подготовке к ОГЭ.	9 кл	январь
6.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители.	В течение года
7.	Занятия по профориентации.	1-10 кл	В течение года
8.	Выступления на родительских всеобучах . Собрание с родителями выпускников «Впереди экзамены. Как преодолеть тревожность».	родители 1-10 кл	В теч.года январь
9.	Выступление на пед совете «Особенности адаптации уч-ся 5 кл»,	педагоги	Октябрь,

	«Особенности адаптации уч-ся 1 кл»,		ноябрь
10.	Индивидуальные консультации родителей по вопросам оказания помощи учащимся в период ГИА.	родители	В теч года

Экспертная работа

№	Планируемые мероприятия	Сроки
1	Участие в консилиумах школы	1 раз в четверть
2	Участие в административных совещаниях по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации.	в теч года

Аналитическая работа

№	Содержание деятельности	Сроки
1	Организация и методическая подготовка к диагностикам, проведению консультаций, родительских всеобучей и др.	В теч года
2	Обработка анкет и данных диагностик	В теч года
3	Подготовка данных к педконсилиуму	В теч года