

РАССМОТРЕНО

ППК

Голубцова М.М..
протокол № 1 от «08» 09
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Шуднева Л.В..
приказ № 139
от «18» 09 2023 г

Модель психологической службы МКОУ Романовской СОШ

с. Романовка 2023

Модель психологической службы

Изменения социально-экономической ситуации в стране, состояние и динамика развития российского образования диктуют необходимость совершенствования психолого-педагогического, медико-социального обеспечения образовательной деятельности с учетом вызовов нашего времени.

Качество образования в общественном сознании связано с такими понятиями, как здоровье, благополучие, защищенность, самореализация, уважение. Вместе с тем, современные научные исследования констатируют рост числа детей с проблемными вариантами развития. Актуализируются различного рода риски, такие как рост игровой и интернет-зависимостей; снижение толерантности в общении людей разных культур и разных возрастных групп. Растут запросы на оказание психологической помощи со стороны родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей, запросы на психолого-педагогическое сопровождение.

Таким образом, создание условий сохранения и укрепления психологического здоровья обучающихся посредством психолого – педагогического сопровождения образовательного процесса, создание комфортной и безопасной образовательной среды, психолого – педагогическая помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями будет способствовать реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие.

Модель психологической службы в Романовской школе создана с целью обеспечения эффективной деятельности психологической службы и разработана на основе следующих нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психологической службы:

Федеральный уровень

- Концепция развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 г. № СК-7/07вн;
- План мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной министерством просвещения Российской Федерации от 20.05.2022 г. № СК-7/07вн;
- Приказ министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Региональный уровень

- Организационно-функциональная модель психологической службы в системе образования Красноярского края, утвержденная министерством образования Красноярского края от 11.05.2022 г.;
- План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего и профессионального образования на территории Красноярского края до 2025 г., утвержденный министерством образования Красноярского края от 11.05.2022 г.

Муниципальный уровень

- «Об утверждении Порядка работы психолого-медико-педагогической комиссии Идринского района» (приказ УОА Идринского района от 04.09.2015 № 226/2/01-05)
- Муниципальная модель психологической службы в системе образования Идринского района (приказ «отдела образования администрации Идринского района» от 07.09.2022 № 143/1/01-05);
- План мероприятий по разработке нормативно-правового обеспечения деятельности муниципальной психологической службы Идринского района до 2025 года. (приказ «отдела образования администрации Идринского района» от 07.09.2022 № 143/1/01-05);
- Приказ «О создании муниципальной психологической службы в системе образования Идринского района» (приказ «отдела образования администрации Идринского района» от 07.09.2022 № 143/1/01-05).

Модель психологической службы включает в себя следующие компоненты

1. Целевой компонент.
2. Структурно-функциональный компонент.
3. Содержательно-технологический компонент.
4. Управленческий компонент.
5. Оценочно-результативный компонент.

Целевой компонент

Цель деятельности психологической службы: обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основными задачами психологической службы являются:

- ✓ Проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- ✓ Участие в реализации образовательных программ, создании условий для достижения образовательных результатов;
- ✓ Разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- ✓ Содействие школьникам в их личностном развитии, формировании психологической культуры и овладении навыками профилактики и преодоления трудных жизненных ситуаций;
- ✓ Обеспечение эффективного решения проблем обучения, воспитания и развития обучающихся, адресного решения проблем социально уязвимых категорий обучающихся, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- ✓ Создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов обучающихся;
- ✓ Консультирование и поддержка родителей, педагогов, профилактика эмоционального выгорания.

Целевые группы, в отношении которых обеспечивается адресная психологическая помощь:

- Нормотипичные обучающиеся;
- Дети, испытывающие трудности в обучении;
- Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды;
- Дети с отклоняющимся поведением;

- Одаренные дети;
- Родители (законные представители) обучающихся, с целью повышения психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания и развития.
- Педагоги и специалисты школы.

Структурно-функциональный компонент

Кадровый состав психологической службы:

Профессиональную деятельность службы осуществляют:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- социальный педагог;
- учитель-дефектолог;
- классные руководители;
- заместитель директора по учебной работе (председатель ППк);
- заместитель директора по воспитательной работе.

№ п/п	Наименование структуры	Направление деятельности
1.	ШМО классных руководителей	Структура, направленная на создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности.
2.	Психолого-педагогический консилиум	Одна из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения
3.	Служба медиации	Структура, созданная в школе и состоящая из специалистов, которая призвана оказывать помощь всем участникам образовательного процесса в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в образовательном учреждении.

В целях создания комплекса психологического сопровождения, способствующего успешной социализации детей в обществе психологической службой осуществляется взаимодействие с организациями и учреждениями Идринского района.

Цель: осуществление эффективного межведомственного взаимодействия с организациями и учреждениями других ведомств:

№ п/п	Наименование организаций с которыми выстраивает внутриведомственное, межведомственное взаимодействие школа
1.	УОАР Идринского района
2.	Территориальная ПМПК
3.	РМО педагогов-психологов, учителей-логопедов, дефектологов, социальных педагогов
4.	Центр ППМСП «Идринский»
5.	Идринский ДДТ
6.	КГБУЗ «Идринская РБ»
7.	Идринская ДЮСШ
8.	Дом культуры и с/библиотека с. Романовка
9.	Романовская с/администрация
10.	Межмуниципальный отдел МВД России «Краснотуранский», инспекция ПДН, КДН.

Содержательно-технологический компонент

К основным направлениям деятельности психологической службы относятся:

- ✓ Организация работы по введению в штатное расписание специалистов психологических служб в соответствии с нормативными актами.
- ✓ Создание (пересмотр) локальных актов школы по деятельности психологической службы.
- ✓ Формирование /обновление/ психологической службы школы.
- ✓ Мониторинг профессиональных ресурсов и дефицитов специалистов психологической службы.
- ✓ Формирование запроса на повышение квалификации.
- ✓ Организация сетевого взаимодействия при дефиците специалистов психологической службы в школе.
- ✓ Разработка и реализация образовательных программ, программ коррекционно-развивающей, просветительской, профилактической деятельности, программ адресной психологической помощи целевым группам детей.
- ✓ Выявление потребности в построении индивидуальных образовательных маршрутов и их реализация.
- ✓ Оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям).
- ✓ Консультирование участников образовательных отношений.
- ✓ Экстренная психологическая помощь.
- ✓ Ранняя коррекционная помощь.
- ✓ Организация и проведение мероприятий по профилактике эмоционального выгорания педагогов.
- ✓ Обеспечение консультативной поддержки педагогов по вопросам организации, выбора способов и методов построения педагогической деятельности с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

- ✓ Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация детей-инвалидов.
- ✓ Проведение мероприятий комплексной профилактики социальной дезадаптации и негативных явлений.
- ✓ Обеспечение психологических условий для формирования жизненных перспектив, самореализации.

Управленческий компонент

- Общее управление психологической службой осуществляет директор школы;
- управление ППк осуществляет председатель консилиума (заместитель председателя ППк);
- управление ШСМ осуществляет руководитель службы медиации.
- Руководитель психологической службы школы обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие структурных подразделений, специалистов службы, а также взаимодействие с муниципальными координаторами по организации информационно-методического сопровождения (РМО педагогов-психологов, логопедов, дефектологов, Центр ППМСП «Идринский», РМО социальных педагогов)

Оценочно-результативный компонент

Основными формами оценки деятельности психолого-педагогической службы является:

- мониторинг наличия ресурсов и деятельности психолого – педагогической службы;
- повышение квалификации уровня специалистов сопровождения;
- рефлексивно-аналитические и диагностические мероприятия;
- планы работы специалистов на учебный год;
- отчет специалистов за учебный год.

Результатами деятельности психологической службы являются:

- наличие и функционирование психологической службы;
- систематическое повышение квалификации специалистов;
- удовлетворенность получателей психолого-педагогической помощи качеством предложенных мер по разрешению заявленных проблем, их результативностью.

Психологическая служба
(педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог)

Цель деятельности:

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса в образовательных организациях способствующее созданию психологически комфортной образовательной среды для развития, адаптации, обучения, успешной социализации обучающихся и сохранения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.

Направления:

Профилактика, диагностика, консультирование, просвещение, коррекционно-развивающая работа

Категории обучающихся:

- 1.нормотипичные дети;
2. дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
3. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
4. обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды;
5. дети с отклонениями в поведении.

Модель психологической службы МКОУ Романовская СОШ

Директор

**Заместитель
директора по УР**

**Заместитель
директора по ВР**

Родители

Педагоги-предметники
(законные представители)

ППк

**Служба
медиации**

ОМВД России

МКОУ Романовская СОШ
Красноярский край,
Романовский район,
с/пос. Романовское,
ул. Школьная, д. 1