

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022/23 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МКОУ Романовской СОШ.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
7. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Включение в учебный план учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Учебный курс «Функциональная грамотность» в учебных планах ООП ООО	Заместитель директора по УВР
4	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Функциональная грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООО, СОО	Заместитель директора по УВР
5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Директор, заместитель директора по УВР

6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Информирование родителей	Директор, председатель совета родителей, классные руководители
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор, технический специалист, классные руководители
8	Формирование базы данных обучающихся на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся	Зам директора по УВР
9	Актуализация на 2022/23 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам директора по УВР
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов школы на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и РЭШ	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам директора по УВР, руководители МО
11	Участие в семинаре «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам директора по УВР

	грамотности» в рамках методического совета			
12	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам директора по УВР
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практикоориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам директора по УВР, педагоги
2	Проведение мониторинга уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся (по материалам банка заданий РЭШ)	в течение года	Проведены промежуточные мониторинги функциональной грамотности на основе банка заданий РЭШ	Заместитель директора по УВР, педагоги
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	в течение года	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8–9-х классов	Заместитель директора по УВР
4	Проведение учебных курсов «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
5	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность»;	Замдиректора по УВР

6	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Ноябрь	Разработаны критерии оценивания функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
7	Оценка функциональной грамотности: Проведение КДР: <ul style="list-style-type: none"> По читательской грамотности в 6 классе По естественно-научной в 8 классе По математической грамотности в 7 классе По читательской грамотности в 4 классе «Групповой проект» в 4 классе 	ноябрь 2022 январь 2023 февраль 2023 март 2023	Проведены КДР по читательской грамотности в 6 классе, по естественно-научной в 8 классе, по математической грамотности в 7 классе, по читательской грамотности в 4 классе, «Групповой проект» в 4 классе. Получены данные об уровне сформированности умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика.	Заместитель директора по УВР, педагоги
8	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Октябрь 2022 Апрель-май 2023	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитов для каждого ученика, класса	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся»	Замдиректора по УВР
9	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО учителей
10	Проведение мероприятий (конкурсов, конференций, фестивалей) направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по УВР

11	Методический совет по теме «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Март	Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»	Замдиректора по НМР
12	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Замдиректора по УВР
13	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Замдиректора по НМР
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март – апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно		Директор, заместитель директора по УВР
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ результатов КДР обучающихся	январь-апрель 2023	На основании аналитических материалов ЦОКО по итогам КДР проведен анализ результатов. Выявлены проблемные зоны, дефициты. Спланированы мероприятия по их ликвидации.	Заместитель директора по УВР
2	Анализ качества результатов учеников	Май	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора

	на всероссийских проверочных работах			по УВР
3	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп
4	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР, педагоги