

Утвержден
директор Л.В.Шуднева
приказ от 11.02.2016 №15

**ПЛАН
мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования
МКОУ Романовской СОШ**

Общее описание «дорожной карты»

Нормативно-правовые основания разработки Плана мероприятий («дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МКОУ Романовская СОШ («дорожная карта»):

- Федеральный закон от 01 декабря 2014 года № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» пункт 1 части 4 статьи 26;
- постановление Правительства Российской Федерации от 17.06.2015 № 599 «О порядке и сроках разработки федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в установленных сферах деятельности»,
- пункт 11 поручения Председателя Правительства Российской Федерации от 12.12.2014 № ДМ-П12-9175,
- постановление администрации Идринского района от 18.01.2016 г. № 14-п «Об утверждении Плана мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Идринском районе на 2016–2020 годы».

Обоснование целей и задач обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам

инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед образовательной организацией встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель «дорожной карты»:

1) поэтапное повышение, с учетом финансовых возможностей, уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования МКОУ Романовская СОШ.

Задачи:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объектов инфраструктуры в сфере образования в МКОУ Романовская СОШ;
- 2) обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услуг в сфере образования в МКОУ Романовская СОШ;
- 3) создание условий для полноценной интеграции инвалидов в общество.

Планируемый результат:

Создание условий для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повышение доступности и качества, предоставляемых инвалидам, государственных услуг, преодоление социальной разобщенности.

Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2016-2017 г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2018-2019г.г.
- 3 этап заключительный – 2020 г.г.

Показатели доступности

По состоянию на 01.02.2016г. в МКОУ Романовская СОШ :

- общая численность детей-инвалидов – 0
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися –0
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому –0;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 1;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2018 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в МКОУ Романовская СОШ, представлен в Приложении.

Приложение
к Плану мероприятий («дорожной карте»)
по повышению значений показателей
доступности для инвалидов объектов и
услуг в сфере образования МКОУ
Романовская СОШ

**ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере
образования МКОУ Романовская СОШ**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Нормативно- правовое обеспечение					
1	Разработка и утверждение плана мероприятий «дорожной карты» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	приказы МКОУ Романовская СОШ	Администрация	2016 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
2	Создание рабочей группы - разработка Положения о рабочей группе по повышению показателя доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	приказы ОО «О создании рабочей группы по повышению показателя доступности объектов для инвалидов объектов и услуг в сфере образования»	Директор, Завучи по УВР, ВР.	2016 год	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме
3	Внесение изменений в основную	Приказ руководителя	Директор	В период	Реализация основной

1	2	3	4	5	6
	образовательную программу общеобразовательной организации в части коррекционной деятельности детьми инвалидами в рамках инклюзивного образования	общеобразовательной организации «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу в раздел «Инклюзивное образование»	завуч	поступления ребенка-инвалида в школу	общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
4	Создание базы данных обучающихся детей-инвалидов и регулярное обновление		Завуч	В течение всего периода	Реализация основной общеобразовательной программы в рамках инклюзивного образования
Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры, транспортных средств, средств связи и информации, включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями					
1	Реализация мероприятий по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Председатель рабочей группы	2016–2018 годы	Поэтапное создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов
2	Реализация мероприятий по созданию физической и информационной доступности физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Председатель рабочей группы	2016–2018 годы	Увеличение доли созданных условий, посредством которых реализуется физическая и информационная доступность физкультурных и спортивных сооружений, залов, площадок
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					

1	2	3	4	5	6
1	Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения детей-инвалидов согласно ИПР ребенка-инвалида	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Юрковец Е.В.	2016–2020 годы	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
2	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в отдельных классах по адаптированным основным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Юрковец Е.В.	до 01.09.2016 года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
3	Развитие условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья совместно с другими обучающимися (в инклюзивной форме) по адаптированным образовательным программам	Основная общеобразовательная программа общеобразовательной организации	Юрковец Е.В..	до 01.09.2016 года	Обеспечение условий образования детей с ограниченными возможностями здоровья
4	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Юрковец Е.В.	2016–2018 годы	Готовность команды МКОУ Романовская СОШ к реализации индивидуальных адаптированных образовательных программ общего образования в инклюзивном режиме
5	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам реализации федерального государственного	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Председатель рабочей группы	2016–2018 годы	Готовность команды к реализации индивидуальных адаптированных образовательных

1	2	3	4	5	6
	образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной организации				программ общего образования
6	Составление локально-сметного расчета на устройство внешних пандусов, входных дверных проемов, поручней в коридорах	Участие в конкурсе на получение субсидии в соответствии с государственной программой Красноярского края «Развитие системы социальной поддержки населения»	Директор	2016-2020 годы	Обеспечение безопасного доступа к объектам и услугам всех категорий инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата
7	Обустройство зон санитарно-гигиенических помещений	Участие в конкурсе на получении субсидии в соответствии с государственной программой Красноярского края «Развитие системы социальной поддержки населения»	Директор	2016-2020 годы	Обеспечение безопасного доступа всех категорий инвалидов к объектам и услугам
8	Оборудование кабинета учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога специальным оборудованием	Участие в конкурсе на получении субсидии в соответствии с государственной программой Красноярского края	Директор	2016-2020 годы	Повышение эффективности реализации адаптированных образовательных

1	2	3	4	5	6
		«Развитие образования»			программ
9	Покрытие светоотражающей краской элементов лестниц, перил, участков пола, дверных ручек	Муниципальная программа «Создание условий для развития образования Идринского района»	Директор	2016-2020 годы	Обеспечение безопасного доступа инвалидам к объектам и услугам для инвалидов всех категорий в образовательных учреждениях
10	Окрашивание дверей на путях эвакуации цветом, контрастным со стенами	Муниципальная программа «Создание условий для развития образования Идринского района»	Директор	2016-2020 годы	Обеспечение безопасного доступа инвалидам к объектам и услугам
4. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)					
1	Обучение педагогических работников по вопросам реализации образовательной деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования	План мероприятий рабочей группы по повышению показателя доступности объектов и услуг в сфере образования	Председатель рабочей группы	2016–2018 годы	Внедрение в педагогический процесс инклюзивного образования
2	Организация психолого-педагогического сопровождения семьи, имеющей ребенка инвалида для успешной адаптации в социуме	Федеральный закон от 01.12.2014 № 419-ФЗ	ПМПК МКОУ Романовкой СОШ	2016 -2020 годы	Преодоление социальной разобщенности в обществе

